

Số: 450/KH-SGDĐT

Hải Dương, ngày 03 tháng 3 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### **Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, hòa giải ở cơ sở, chuẩn tiếp cận pháp luật và thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác phổ biến giáo dục pháp luật trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2024 – 2030” trong ngành giáo dục tỉnh Hải Dương năm 2025**

Thực hiện Chương trình công tác năm 2025 của Hội đồng phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật Trung ương; Kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL), hòa giải ở cơ sở, chuẩn tiếp cận pháp luật năm 2025 của Bộ Tư pháp; các chương trình công tác trọng tâm của tỉnh năm 2025; Quyết định số 403/QĐ-BGDĐT ngày ngày 17 tháng 2 năm 2025 của Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch PBGDPL năm 2025; Kế hoạch số 443/KH-UBND ngày 26 tháng 01 năm 2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Hải Dương về Kế hoạch công tác PBGDPL; hòa giải ở cơ sở; xây dựng cấp xã đạt chuẩn tiếp cận pháp luật năm 2025 trên địa bàn tỉnh Hải Dương.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch PBGDPL, hòa giải ở cơ sở, chuẩn tiếp cận pháp luật và thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác phổ biến giáo dục pháp luật trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2024 - 2030” trong ngành giáo dục tỉnh Hải Dương, năm 2025 như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Thực hiện có hiệu quả công tác PBGDPL; hòa giải ở cơ sở, phối hợp xây dựng cấp xã đạt chuẩn tiếp cận pháp luật năm 2025.
- Đổi mới công tác PBGDPL và tập trung xây dựng văn hoá tuân thủ pháp luật, nâng cao năng lực tiếp cận pháp luật của cán bộ, giáo viên và học sinh.
- Tăng cường chuyển đổi số trong công tác PBGDPL, hòa giải ở cơ sở, chuẩn tiếp cận pháp luật nhằm tạo đột phá trong công tác PBGDPL theo hướng lấy cán bộ, giáo viên và học sinh làm trung tâm.

### **2. Yêu cầu**

- Quá trình thực hiện phải bám sát nội dung, yêu cầu của tỉnh; đảm bảo các hoạt động PBGDPL có trọng tâm, trọng điểm, có sự kết hợp, lồng ghép việc thực hiện các nội dung, chương trình có liên quan, phù hợp đối tượng, địa bàn.
- Huy động sự tham gia, phối hợp tích cực của cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, các tổ chức, đoàn thể trong đơn vị và địa phương; phát huy vai trò của tổ chức công tác pháp chế và Đoàn thanh niên. Gắn kết công tác PBGDPL với công tác xây dựng thi hành và bảo vệ pháp luật, hòa giải ở cơ sở, trợ giúp pháp

lý, tư vấn pháp luật, tiếp công dân, giải quyết các thủ tục hành chính, giải quyết khiếu nại, tố cáo.

- Gắn việc tuyên truyền PBGDPL với việc triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu lần thứ XVII Đảng bộ Tỉnh, các phong trào thi đua yêu nước. Phát huy tinh thần trách nhiệm tự học tập, tìm hiểu và chấp hành pháp luật của cán bộ, giáo viên và học sinh; phát huy vai trò chủ động, tích cực, tính tự giác và trách nhiệm nêu gương của đảng viên, cán bộ, công chức, viên chức đặc biệt của người đứng đầu trong học tập, nghiên cứu, tìm hiểu pháp luật, tuân thủ và chấp hành pháp luật.

## **II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG**

### **1. Đối tượng**

- Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh trong các cơ sở giáo dục cư trú trên địa bàn tỉnh.

- Các đối tượng đặc thù theo quy định của Luật PBGDPL.

### **2. Nội dung**

2.1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các Kế hoạch, Chương trình, Đề án công tác PBGDPL.

2.2. Tập trung phổ biến các văn bản pháp luật mới liên quan đến quyền và nghĩa vụ của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh được Quốc hội thông qua và có hiệu lực năm 2024 và năm 2025; các văn bản hướng dẫn triển khai thi hành các văn bản pháp luật, các VBQPPL của HĐND, UBND tỉnh.

Tập trung tuyên truyền phổ biến, giới thiệu các VBQPPL, các quy định liên quan trực tiếp đến hoạt động giáo dục và lợi ích hợp pháp của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh.

2.3. Tiếp tục phổ biến, giới thiệu các văn bản pháp luật liên quan đến công tác cải cách tinh gọn bộ máy, thực hành tiết kiệm, phòng, chống lãng phí, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, bảo vệ môi trường, cải cách hành chính, vệ sinh môi trường, an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống cháy nổ, an toàn giao thông, trật tự an toàn xã hội, xây dựng nếp sống văn hoá, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội, phòng chống xâm hại phụ nữ, trẻ em...

2.4. Xây dựng và triển khai mô hình mới, có hiệu quả trong công tác PBGDPL. Phối hợp thực hiện có hiệu quả Luật Hòa giải ở cơ sở và các văn bản hướng dẫn thi hành; thực hiện nhiệm vụ chuẩn tiếp cận pháp luật, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG VÀ NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Công tác PBGDPL**

1.1. Thực hiện Chương trình PBGDPL, Đề án, Kế hoạch về PBGDPL phù hợp với điều kiện thực tế

- *Chủ trì:* Phòng Thanh tra - Pháp chế.

- *Phối hợp thực hiện*: Các phòng thuộc Sở, các cơ sở giáo dục trong tỉnh.
- *Thời gian thực hiện*: Năm 2025.

### 1.2. Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác PBGDPL

a) Tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Chuyển đổi số trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật” giai đoạn 2025 - 2030 theo chỉ đạo của tỉnh và Trung ương.

b) Khai thác Trang thông tin PBGDPL tỉnh (<http://pbgdpl.haiduong.gov.vn>), Cổng/Trang Thông tin điện tử của Sở GDĐT, của đơn vị, địa phương.

- *Chủ trì*: Văn phòng Sở.

- *Phối hợp thực hiện*: Phòng Thanh tra - Pháp chế; các phòng thuộc Sở và các cơ sở giáo dục trong tỉnh.

- *Thời gian thực hiện*: Năm 2025.

c) Xây dựng, biên tập tin, bài, tài liệu, ấn phẩm PBGDPL để đăng tải trên Trang thông tin PBGDPL của tỉnh, Cổng/Trang thông tin điện tử của Sở GDĐT.

- *Chủ trì*: Phòng Thanh tra - Pháp chế.

- *Phối hợp thực hiện*: Văn phòng Sở, các cơ sở giáo dục trong tỉnh.

- *Thời gian thực hiện*: Năm 2025.

### 1.3. Triển khai công tác PBGDPL trong nhà trường

Nâng cao chất lượng việc giáo dục pháp luật trong nhà trường chú trọng giáo dục pháp luật, pháp luật về trật tự an toàn giao thông, trật tự công cộng, pháp luật về phòng, chống ma túy, pháp luật về môi trường mạng, phòng, chống xâm hại trẻ em, bạo lực học đường, phòng cháy, chữa cháy, an toàn thực phẩm, phòng, chống tác hại của thuốc lá, pháp luật về bảo vệ môi trường, Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục, Quy tắc ứng xử nơi công cộng; Quy tắc ứng xử trên môi trường mạng; Quy tắc ứng xử trong gia đình, trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, trường chuyên biệt thuộc Sở Giáo dục và đào tạo quản lý bằng nhiều hình thức phù hợp.

Chú trọng đổi mới nội dung, hình thức giảng dạy, học tập môn đạo đức, giáo dục công dân, giáo dục kinh tế và pháp luật theo xu hướng tiên tiến, hiện đại, cập nhật kiến thức phù hợp. Đổi mới nội dung, hình thức giảng dạy môn giáo dục công dân và công tác PBGDPL; tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện công tác PBGDPL trong nhà trường; tham gia cuộc thi tìm hiểu pháp luật.

- *Chủ trì*: Các cơ sở giáo dục trong tỉnh.

- *Phối hợp thực hiện*: Phòng Thanh tra - Pháp chế và các phòng thuộc Sở.

- *Thời gian thực hiện*: Năm 2025.

1.4. Tuyên truyền phổ biến pháp luật về Đề án số 06 của Thủ tướng Chính phủ; Triển khai thực hiện “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam”.

a) Tuyên truyền thực hiện dịch vụ công trực tuyến thuộc lĩnh vực ngành, đơn vị phụ trách trên Cổng/Trang thông tin điện tử của đơn vị.

b) Triển khai thực hiện “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam” (có Kế hoạch thực hiện riêng).

- *Chủ trì:* Phòng Thanh tra - Pháp chế.

- *Phối hợp thực hiện:* Văn phòng Sở, các cơ sở giáo dục trong tỉnh.

- *Thời gian thực hiện:* Năm 2025.

1.5. Xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật; Phát hiện, nhân rộng, thực hiện mô hình, cách làm mới, sáng tạo, linh hoạt trong công tác PBGDPL, triển khai nhân rộng mô hình “Phiên tòa giả định” cho các đối tượng học sinh THCS và THPT trên địa bàn tỉnh. Củng cố, kiện toàn, tập huấn bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng tuyên truyền tổ chức hoạt động PBGDPL cho đội ngũ báo cáo viên pháp luật các cấp, đội ngũ tuyên truyền viên pháp luật, cán bộ, giáo viên thực hiện nhiệm vụ PBGDPL

- *Chủ trì:* Phòng Thanh tra - Pháp chế.

- *Phối hợp thực hiện:* Văn phòng Sở, các cơ sở giáo dục trong tỉnh.

- *Thời gian thực hiện:* Năm 2025.

## **2. Công tác hòa giải ở cơ sở**

Phối hợp thực hiện có hiệu quả Luật Hòa giải ở cơ sở và các văn bản hướng dẫn thi hành ở địa phương; thực hiện nhiệm vụ chuẩn tiếp cận pháp luật, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh

- *Chủ trì:* các cơ sở giáo dục trong tỉnh.

- *Phối hợp thực hiện:* Phòng Thanh tra - Pháp chế và các phòng thuộc Sở.

- *Thời gian thực hiện:* Năm 2025.

## **3. Công tác chuẩn tiếp cận pháp luật**

Phối hợp với các cơ quan chức năng truyền thông, đánh giá, công nhận, xây dựng cấp huyện, cấp xã đạt chuẩn tiếp cận pháp luật trong xây dựng nông thôn mới và đô thị văn minh.

- *Chủ trì:* Phòng Thanh tra - Pháp chế

- *Phối hợp thực hiện:* các phòng thuộc Sở và các cơ sở giáo dục trong tỉnh.

- *Thời gian thực hiện:* Năm 2025.

**4. Kiểm tra công tác PBGDPL, hòa giải ở cơ sở, chuẩn tiếp cận pháp luật**  
(có Kế hoạch riêng)

- *Chủ trì:* Phòng Thanh tra - Pháp chế.

- *Phối hợp thực hiện:* các phòng thuộc Sở và các cơ sở giáo dục trong tỉnh.

- *Thời gian thực hiện:* Quý III và IV năm 2025.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đối với cơ quan Sở GDĐT**

#### **1.1. Phòng Thanh tra - Pháp chế**

- Xây dựng Kế hoạch PBGDPL, hòa giải ở cơ sở, chuẩn tiếp cận pháp luật và thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác phổ biến giáo dục pháp luật trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2024 - 2030” trong ngành giáo dục tỉnh Hải Dương, năm 2025.

- Thường xuyên cập nhật các VBQPPL mới trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Tổ chức tiếp nhận và giải quyết các kiến nghị về các quy định hành chính, thủ tục hành chính thuộc thẩm quyền giải quyết của Sở GDĐT

- Chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở GDĐT rà soát, góp ý các văn bản theo yêu cầu của cơ quan chủ trì.

- Phối hợp, thực hiện kiểm tra đánh giá tình hình PBGDPL trong các nhà trường.

- Xây dựng báo cáo công tác PBGDPL theo quy định.

#### **1.2. Văn phòng Sở và TCCB**

Phối hợp với Phòng Thanh tra - Pháp chế và các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở đăng tải trên Trang Thông tin điện tử Sở GDĐT về tình hình PBGDPL, thi hành pháp luật ngành GDĐT; cập nhật các VBQPPL mới của ngành; kiểm tra, đánh giá tình hình PBGDPL trong các nhà trường theo nhiệm vụ, chức năng được phân công.

#### **1.4. Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở GDĐT**

- Phối hợp với Phòng Thanh tra - Pháp chế và các đơn vị có liên quan tổ chức kiểm tra công tác PBGDPL tại các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở; báo cáo công tác theo dõi tình hình PBGDPL trong lĩnh vực chuyên môn phụ trách đúng thời gian quy định.

- Chủ động trong việc theo dõi tình hình PBGDPL đối với lĩnh vực chuyên môn mình phụ trách, ghi nhận những phản ánh, kiến nghị khó khăn của cơ sở trong quá trình thực hiện.

- Cung cấp thông tin các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến lĩnh vực GDĐT thông qua các hội nghị với các đơn vị trực thuộc Sở để lồng ghép công tác PBGDPL đến các tổ chức và cá nhân có liên quan.

### **2. Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các trường THPT; Giám đốc TT GDNN - GDTX và TTGD TX – NN, TH tỉnh**

- Xây dựng Kế hoạch PBGDPL năm 2025 của đơn vị mình, đảm bảo đầy đủ nội dung theo yêu cầu của Kế hoạch này.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng Kế hoạch và thực hiện công tác PBGDPL năm 2025 phù hợp và hiệu quả. Theo dõi, đôn đốc và báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch, gửi về Sở GDĐT (qua Phòng Thanh tra - Pháp chế) theo quy định trước ngày 20/11/2025.

Trên đây là Kế hoạch PBGDPL, hòa giải ở cơ sở, chuẩn tiếp cận pháp luật và thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác phổ biến giáo dục pháp luật trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2024 - 2030” trong ngành giáo dục tỉnh Hải Dương, năm 2025. Yêu cầu Trưởng phòng GDĐT các huyện (thành phố/thị xã); Hiệu trưởng các trường THPT và Giám đốc TTGDNN - GDTX, TTGDTX – NN, TH tỉnh nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có phát sinh vướng mắc kịp thời phản ánh về Sở GDĐT qua Phòng Thanh tra - Pháp chế để được hướng dẫn giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- UBND tỉnh;
- Sở Tư pháp, Hội đồng PHPBGDPL;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Phòng GDĐT huyện (TX, TP);
- Trường THPT, TTGDNN-GDTX, TTGDTX - NNTH tỉnh;
- Lưu VT, TTrPC, Bình (10).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Phạm Hồng Quân**