

Số: *2b* /KH-THAB

An Bình, ngày 15 tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Nghị quyết 32-NQ/HU của Ban Thường vụ Huyện ủy về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

Thực hiện Kế hoạch số 59/KH-UBND ngày 10/4/2024 của UBND huyện Nam Sách về việc thực hiện Nghị quyết 32 -NQ/HU ngày 25 tháng 01 năm 2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy về “ Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện;

Trường tiểu học An Bình xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Tổ chức chỉ đạo, triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 59/KH-UBND ngày 10/4/2024 của UBND huyện Nam Sách về việc thực hiện Nghị quyết 32 -NQ/HU ngày 25 tháng 01 năm 2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy về “ Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện;

- Nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường đáp ứng yêu cầu theo quy định, xứng danh với ngôi trường mang tên trường tiểu học An Bình; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; phát huy phẩm chất, năng lực học sinh.

##### 2. Yêu cầu

Các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chức năng, nhiệm vụ thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

#### II. NỘI DUNG

##### 1. Mục tiêu

##### 1.1. Mục tiêu chung

Tập trung các nguồn lực nâng cao chất lượng giáo dục; Coi trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống hướng đến xây dựng học sinh phát triển toàn diện. **Duy trì phong trào giáo dục nhà trường.**

##### 1.2. Mục tiêu cụ thể

*1.2.1.* Thực hiện có hiệu quả Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục trong nhà trường.

**1.2.2.** Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; phát triển tối đa phẩm chất, năng lực học sinh; coi trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, hướng đến xây dựng học sinh phát triển toàn diện. Phấn đấu chất lượng giáo dục, phong trào giáo dục của nhà trường đứng trong tốp đầu của huyện.

**1.2.3.** Tạo chuyển biến tích cực trong đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục trong mỗi cán bộ, giáo viên. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý có đủ năng lực, trình độ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; đề xuất, bố trí, sắp xếp, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đủ số lượng, đồng bộ cơ cấu, đạt chuẩn theo quy định.

**1.2.4.** Tích cực tham mưu với các cấp đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, dạy và học: Tham mưu xây khu bếp ăn và nhà ăn bán trú vào năm 2025, 2026. Sân bóng, nhà đa năng vào năm (2026, 2027)

**1.2.5.** Nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục và các hoạt động giáo dục tại nhà trường. Cụ thể:

- Huy động 100% số trẻ 6 tuổi vào học lớp 1, nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày, đến năm học 2025-2026, tỷ lệ học sinh bán trú đạt trên 50% (*hiện tại số học sinh ăn bán trú chiếm tỉ lệ: 41,45%*). Triển khai hiệu quả giáo dục bơi, mỗi năm học tăng thêm 5% trở lên học sinh biết bơi (*hiện tại số HS biết bơi chiếm tỉ lệ: 21,8%*). **Các hội thi, giao lưu phấn đấu đứng trong tốp 5 đến 10 của huyện. Phấn đấu xếp từ 5 đến 10 trường cáphuyện.**

## **2. Nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm**

### **2.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo**

- Quán triệt sâu sắc quan điểm đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước về giáo dục và đào tạo. Tổ chức quán triệt Nghị quyết số 32 -NQ/HU ngày 25 tháng 1 năm 2024 của Ban Thường vụ Huyện uỷ, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Nâng cao vai trò lãnh đạo, chỉ đạo trong nhà trường. Rà soát các tiêu chí để làm tốt việc tham mưu với các cấp trong việc đầu tư xây dựng CSVC đáp ứng mục tiêu kế hoạch đề ra; phát huy vai trò của Hội đồng sư phạm nhà trường, đưa ra các chỉ tiêu phát triển giáo dục cụ thể vào kế hoạch năm học để triển khai thực hiện.

- Chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Chỉ đạo thực hiện tốt nội dung, chương trình giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng các hoạt động giáo dục. Thực hiện đúng quy định đối với các khoản thu góp trong nhà trường. Thực hiện tốt việc phòng, chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn trường học, vệ sinh an toàn thực phẩm và chất lượng bữa ăn bán trú.

- Làm tốt công tác kiểm tra, giám sát đối với các hoạt động giáo dục: thực hiện nội dung, chương trình; việc nâng cao chất lượng giáo dục; đảm bảo an toàn trường học; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường; các khoản thu góp trong nhà trường; quản lý dạy thêm học thêm,..

- Thực hiện tốt việc đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học hàng năm với hiệu quả, chất lượng giáo dục của giáo viên; nghiêm túc, khách quan, công tâm trong đánh giá xếp loại viên chức.

- Thực hiện tốt việc giao khoán chất lượng (đầu năm); có biện pháp xử lý kịp thời đối với giáo viên có chất lượng thấp 02 năm học liên tục.

*Thời gian thực hiện: Thực hiện thường xuyên.*

## **2.2. Công tác quản lý giáo dục**

- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế làm việc, nội quy nhà trường; xây dựng, triển khai kế hoạch nhiệm vụ năm học hằng năm, từng học kỳ đảm bảo rõ chỉ tiêu, nhiệm vụ gắn với chất lượng và hiệu quả giáo dục. Giao chỉ tiêu chất lượng cho từng giáo viên, từng môn học để đảm bảo chỉ tiêu chung của từng nhà trường.

- Xây dựng kỷ luật, kỷ cương, nề nếp trường lớp, các hoạt động giáo dục; tạo môi trường đoàn kết, thân thiện, tích cực để học sinh có hứng thú, say mê học tập, giáo viên có động lực được cống hiến, tận tâm với nghề, hết lòng vì học sinh; tạo niềm tin của nhân dân, cha mẹ học sinh đến các hoạt động giáo dục của nhà trường và đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Coi trọng công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động dạy và học trong năm học. Nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông. Chú ý việc xây dựng kỷ cương, nề nếp nhà trường; kỉ cương, nề nếp trong dạy và học, các hoạt động giáo dục. Đổi mới công tác quản lý, phương pháp giảng dạy, phát huy sự chủ động, tích cực, sáng tạo, tâm huyết của đội ngũ trong nâng cao chất lượng giáo dục.

*Thời gian thực hiện: Thực hiện thường xuyên.*

## **2.3. Nâng cao chất lượng dạy và học**

### **2.3.1. Đối với giáo viên**

- Chỉ đạo nâng cao chất lượng phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong nhà trường, từng tổ chuyên môn, từng bộ môn, khối lớp; tổ chức tốt các phong trào thi đua, các đợt thi đua trong từng tổ nhóm chuyên môn, nhằm phát huy vai trò sáng tạo trong đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới quản lý giáo dục học sinh, đổi mới quản lý chất lượng dạy và học từng cán bộ giáo viên, đến từng học sinh.

- Tham gia và đạt kết quả tốt trong các cuộc thi đối với cán bộ, giáo viên do Phòng GD, Sở GD&ĐT tổ chức. Duy trì xếp thứ từ 5-10/19 trường trong huyện.

### **2.3.2. Đối với học sinh**

- Tăng cường quản lý trong chỉ đạo, thực hiện việc xét duyệt học sinh lên lớp hàng năm đối với mỗi giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, đảm bảo khách quan, sát thực tế, đúng qui định; làm tốt công tác tuyên truyền, chia sẻ, cộng đồng trách nhiệm, phối hợp giữa giáo viên và cha mẹ học sinh, nhà trường và gia đình trong việc giáo dục học sinh, nhất là học sinh chậm tiến bộ, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật.

- Chú trọng công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu; quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh chậm tiến bộ; tạo chuyển biến trong nâng cao chất lượng giáo dục tại nhà trường, nhất là chất lượng giáo dục lớp cuối cấp (lớp 5). Quan tâm, chỉ đạo linh hoạt trong việc phát hiện bồi dưỡng học sinh năng khiếu ở từng khối lớp; tổ chức nhiều hoạt động giao lưu để học sinh được khẳng định và phát triển năng khiếu, năng lực và phẩm chất: tăng cường các hoạt động để học sinh được bộc lộ, được trải nghiệm, từ đó phát hiện học sinh có năng khiếu để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng kịp thời, phù hợp, hiệu quả. Phần đầu có nhiều học sinh đạt giải cấp huyện, cấp tỉnh; có học sinh tham gia, đạt giải, huy chương tại các cuộc thi, giao lưu trên mạng cấp quốc gia;

- Đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần, an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm dần qua từng năm, hạn chế trẻ thừa cân béo phì. Quan tâm phát triển trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực học sinh. Nâng cao chất lượng hoạt động bán trú trong nhà trường, phần đầu tỷ lệ ăn bán trú đạt 50%; tạo được niềm tin cho phụ huynh khi gửi con bán trú tại trường.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sân chơi bổ ích kết hợp với giáo dục đạo đức, giáo dục lịch sử truyền thống. Tổ chức cho học sinh đi tham quan, trải nghiệm các di tích lịch sử văn hoá trên địa bàn huyện: Nhà truyền thống, Đền liệt sĩ, Đền thờ Mạc Đĩnh Chi, Khu di tích lịch sử Đình Đâu, Khu tưởng niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh **1 lần/năm**. Chỉ đạo giáo viên môn Âm nhạc phối hợp với GV chủ nhiệm tổ chức dạy cho học sinh các bài hát về quê hương Nam Sách, Chỉ đạo đoàn- đội phối hợp với CM tổ chức thi tìm hiểu về truyền thống quê hương...

Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông: xây dựng mô hình “Cổng trường an toàn”, tổ chức cho học sinh, phụ huynh học sinh ký cam kết thực hiện an toàn giao thông. Phối hợp tổ chức giáo dục kỹ năng sống: phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy...và nhiều kỹ năng khác cho học sinh.

*Thời gian thực hiện: Thực hiện thường xuyên.*

#### **2.4. Nâng cao chất lượng đầu vào THCS.**

- Chỉ đạo làm tốt việc nghiệm thu, bàn giao chất lượng lớp 5 lên lớp 6. Phần đầu mỗi năm có từ 2 đến 5 học sinh được chọn vào THCS Nguyễn Trãi.

- Chỉ đạo thực hiện tốt việc đổi mới kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh từ khâu ra đề, coi chấm, vào điểm đảm bảo khách quan, khoa học các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ: xây dựng ngân hàng đề, ra đề kiểm tra chung theo từng khối lớp, ra đề chuẩn lẻ, thống nhất lịch kiểm tra chung cho từng khối, tổ chức coi chéo, chấm chéo... để đánh giá học sinh một cách khách quan, sát thực nhất; thông tin kịp thời kết quả học tập, rèn luyện của học sinh với gia đình để cùng có biện pháp giáo dục hiệu quả.

*Thời gian thực hiện: Thực hiện thường xuyên.*

#### **2.5. Đổi mới công tác quản lý giáo dục, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

### **2.5.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục**

- Đổi mới công tác quản lý chỉ đạo trong mọi hoạt động của nhà trường, gắn trách nhiệm của người đứng đầu với công việc được giao.
- Phát huy mạnh mẽ vai trò, hoạt động của hội đồng trường trong việc hoạch định chiến lược phát triển nhà trường.
- Chỉ đạo tăng cường quản lý chặt chẽ, đúng quy định, hiệu quả nội dung, chương trình giáo dục;
- Sử dụng ngân sách và thực hiện các khoản thu góp của học sinh đảm bảo đúng quy định, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng lạm thu trong nhà trường;
- Thực hiện tốt kỉ cương, nề nếp các hoạt động giáo dục;
- Thực hiện đúng quy định việc dạy thêm học thêm: Tổ chức cho cán bộ giáo viên ký cam kết không tổ chức dạy thêm trái qui định.
- Thực hiện đảm bảo an toàn trường học, vệ sinh an toàn thực phẩm, chất lượng bữa ăn bán trú; phòng chống bạo lực, tệ nạn xã hội xâm nhập học đường...
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng cơ sở dữ liệu của trường, thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý giáo dục, số hoá hồ sơ quản lý, hồ sơ chuyên môn và hồ sơ giảng dạy của từng cán bộ giáo viên; chia sẻ kinh nghiệm trong đổi mới phương pháp giảng dạy, trong quản lý học sinh và các hoạt động giáo dục của nhà trường; khai thác triệt để các phần mềm, các ứng dụng phục vụ dạy và học, phục vụ công tác quản lý giáo dục. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác quản lý, quản trị nhà trường.
- Tạo chuyển biến trong việc kiểm tra nội bộ trường học: Trong mỗi năm học 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, mỗi đầu việc... đều được kiểm tra đánh giá một cách khách quan, sát thực; tăng cường việc kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất để kịp thời xử lý, chấn chỉnh, rút kinh nghiệm đối với người dạy, người học, trong thực hiện kỉ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng giáo dục.
- Thực hiện công khai theo quy định;
- Thực hiện phương châm “5 rõ” trong thực hiện nhiệm vụ: rõ người, rõ việc, rõ tiến độ, rõ kết quả, rõ trách nhiệm từ nhà trường đến tổ chuyên môn. Giao nhiệm vụ gắn với trách nhiệm và giao chỉ tiêu cụ thể; đánh giá xếp loại cuối năm học theo mức độ hoàn thành các chỉ tiêu được giao.

*Thời gian thực hiện: Thực hiện thường xuyên.*

### **2.5.2. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

- Nâng cao năng lực, trình độ quản lý: Như tham gia học các lớp bồi dưỡng, tập huấn về quản lý sử dụng ngân sách...; gắn trách nhiệm của người đứng đầu với chất lượng giáo dục của đơn vị.
- Thực hiện đánh giá thường xuyên chất lượng giảng dạy, giáo dục của giáo viên, với chất lượng học sinh. Đầu mỗi học kỳ, tổ chức khảo sát chất lượng học sinh ở tất cả các khối lớp, giao chất lượng cho từng giáo viên, từng bộ môn, từng tổ chuyên môn. Cuối năm học nghiệm thu chất lượng để đánh giá mức độ hoàn thành của từng cá nhân. Phân công đội ngũ đảm bảo đúng chuyên môn, đúng sở

trường, kết hợp giao việc đúng sức, phù hợp với khả năng nhằm phát huy tốt nhất năng lực của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thực thi nhiệm vụ.

- Phát huy thế mạnh, sự sáng tạo của giáo viên cùng với vai trò quản lý kỷ cương, nề nếp của nhà trường. Tăng cường sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, tổ chức hội thảo, chuyên đề, giao lưu học tập, chia sẻ kinh nghiệm về quản lý, về nâng cao chất lượng giảng dạy trong và ngoài nhà trường. Trong mỗi năm học, tham gia làm ít nhất 1 đến 2 chuyên đề cấp cụm, cấp huyện. Thực hiện giáo dục Stem. Tổ chức hội giảng, hội thi GVG cấp trường thiết thực, hiệu quả.

- Thực hiện nghiêm việc đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông, đánh giá chất lượng viên chức nhà trường theo quy định, có qui định tỷ lệ cho từng mức xếp loại.

- Chỉ đạo, triển khai các biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên. Động viên, khuyến khích và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên đi học nâng chuẩn, tham gia các khóa học bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ năng lực sư phạm, đổi mới phương pháp giảng dạy. Chú trọng đến tinh thần, trách nhiệm, sự tâm huyết, tận tụy của người thầy trong công tác giáo dục; vận dụng kiến thức xã hội trong giáo dục; xây dựng qui chế dân chủ trường học đảm bảo môi trường giáo dục đoàn kết, sáng tạo; mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức, tự học, sáng tạo.

*Thời gian thực hiện: Thực hiện thường xuyên.*

## **2.6. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục, làm tốt công tác thi Đua khen thưởng, hoạt động khuyến học, khuyến tài**

### **2.6.1. Công tác tuyên truyền về giáo dục**

- Đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền với nhiều hình thức để tạo sự thống nhất về nhận thức và sự đồng thuận cao của toàn xã hội đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Khai thác hiệu quả trang thông tin, website của nhà trường (<http://ns-thanbinh.haiduong.edu.vn>), trang Fanpage để thông tin các hoạt động giáo dục, gương người tốt việc tốt trong nhà trường; thực hiện có hiệu quả các nhóm zalo trong chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ.

- Tổ chức tốt các cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm học, cuối học kỳ, cuối năm; thông tin chính xác, khách quan về các hoạt động giáo dục nhà trường, các khối lớp, thành tích tiêu biểu, hành động đẹp của tập thể, cá nhân. Thông tin, tuyên truyền các văn bản, quy định về ngành giáo dục, các hoạt động giáo dục trên các phương tiện thông tin.

*Thời gian thực hiện: Thực hiện thường xuyên.*

### **2.6.2. Thực hiện công tác thi đua khen thưởng**

- Thực hiện tốt việc đánh giá thi đua, đánh giá xếp loại viên chức đảm bảo Khách quan, công bằng, hiệu quả công việc và chất lượng giáo dục.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng cho giáo viên, học sinh có thành tích xuất sắc, tiêu biểu hàng năm. Kịp thời đề xuất các hình thức khen thưởng đột xuất đối với tập thể, cá nhân trong thực hiện hiệu quả việc nâng cao chất lượng giáo dục.

*Thời gian thực hiện: Cuối mỗi năm học.*

### **2.6.3. Hoạt động xã hội hoá giáo dục, khuyến học, khuyến tài**

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục, rèn luyện học sinh. Phân đầu tất cả các hoạt động giáo dục học sinh đều có sự tham gia, đóng góp của phụ huynh học sinh và của các tổ chức chính trị xã hội.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động xã hội hóa giáo dục tăng cường CSVC nhà trường, công tác khuyến học, khuyến tài động viên giáo viên và học sinh có thành tích.

*- Thời gian thực hiện: Thực hiện thường xuyên.*

### **2.7. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học**

- Làm tốt công tác tham mưu bổ sung CSVC nhà trường, phấn đấu trường đạt CQG sau 5 năm vào năm 2027.

- Tiếp tục thực hiện xây dựng cảnh quan, môi trường, trồng hoa, cây xanh, công tác vệ sinh đảm bảo trường học xanh, sạch, đẹp.

- Từng bước bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy và học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Có hệ thống phần mềm quản lý dạy và học, thực hiện số hoá hồ sơ trường học; có hệ thống camera đủ để đảm bảo an ninh an toàn trường học; có đủ phòng học hỗ trợ học tập theo yêu cầu; tất cả phòng học đều có mạng internet, có bảng chống loá, tivi thông minh hoặc máy chiếu...

*Thời gian thực hiện: Thực hiện thường xuyên.*

## **III. TỔCHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ yêu cầu các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các tổ chức đoàn thể và các cá nhân có trách nhiệm cụ thể hoá mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp thực hiện tốt các nội dung của Kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, yêu cầu các đồng chí cán bộ, giáo viên và nhân viên tổ chức thực hiện nghiêm túc./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Tổ chuyên môn;
- Các đoàn thể trong trường;
- Lưu: VT

